



TRANSITANDO ENTRE O PASSADO E O FUTURO: A VIOLÊNCIA VIRTUAL DO BULLYING NAS ESCOLAS

Proponente: **NEIDE APARECIDA RIBEIRO**

E-mail: neidearibeiro@gmail.com

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

Resumo: Este artigo objetiva apontar a violência do cyberbullying, abordando-se as causas, as características e as implicações existentes entre os sujeitos na escola. A metodologia utilizada será composta de pesquisa oriunda em dados disponíveis em sites eletrônicos nacionais e internacionais, especialmente os obtidos no site SaferNet, uma organização civil que fomenta políticas públicas de enfrentamento à violação dos direitos humanos em ações praticadas na internet. A problemática consiste na verificação da existência de políticas públicas direcionadas ao ambiente escolar no combate à violência virtual, tomando-se como ponto de partida as informações íntimas das vítimas que são expostas na internet. São questões graves que afligem profissionais da educação porque o meio propagado ultrapassa os limites da escola, apesar de estar diretamente relacionado no convívio e no aprendizado dos estudantes. Para tanto, o artigo será dividido em três pontos: o primeiro, na definição da violência em diferentes espaços, entre eles o virtual. O segundo, na análise do bullying virtual na escola, especificando os sujeitos envolvidos, as principais ocorrências e as consequências para a vítima e, o terceiro, na sugestão de políticas públicas que visem prevenir e coibir esta nova forma de violência. O resultado preliminar consiste na resposta ao problema formulado e recomendação de medidas preventivas, que poderão ser adotadas por professores e alunos no ambiente escolar, visando a redução e o combate ao bullying virtual, dada a complexidade no cenário que se apresenta em que muitas pessoas têm sido vítimas desse fenômeno.

Palavras chave: Violência; Bullying Virtual, Educação, Direitos Humanos